

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 9-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Направленность программы- социальная

Актуальность программы. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Педагогическая целесообразность. Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы- формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы занятий: Программа включает в себя два модуля: Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, круглые столы.)

Срок реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на обучение обучающихся 9 класса.

Режим занятий:

общее количество часов в год –34 ч.;

количество часов и занятий в неделю - 1 раз в неделю по45 минут.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- защита проекта «Мой профессиональный выбор»
- защита творческого проекта «Профессия и я»

### Содержание курса.

Тема	Количество часов
Стратегия выбора профессии	9
Человеческий фактор	9
Планирование профессиональной карьеры	8
Искусство самопрезентации	8

### Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	по плану	По факту
	<b>Стратегия выбора профессии</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
1	Что такое профессия? Беседа	1		7.09	
2	Мотивы и потребности	1		14.09	
3	Деловая игра «В мире профессий»		1	21.09	
4	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»		1	28.09	
5	Кадровый вопрос		1	5.10	
6	Потребление и накопление		1	12.10	
7	Самооценка и уровень притязаний		1	19.10	
8	Анкетирование «Личные интересы»		1	26.10	
9	Тип мышления	1		9.11	

	<b>Человеческий фактор</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
10	Профессии в моей семье	1		16.11	
11	Трудовые династии	1		23.11	
12	Профессии типа «Человек-человек». Викторина		1	30.11	
13	Встреча с людьми интересных профессий		1	7.12	
14	Конструктивное взаимодействие. Круглый стол		1	14.12	
15	Рождение команды. Тренинг с психологом		1	21.12	
16	Игра «Угадай профессию»		1	28.12	
17	Презентация «Современные профессии 21 века»	1		18.01	
18	Экскурсия на предприятие		1	25.01	
	<b>Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
19	Быть и /или казаться. Беседа	1		1.02	
20	Современный рынок труда		1	8.02	
21	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря		1	15.02	
22	Пути получения профессии.		1	22.02	
23	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Круглый стол		1	1.03	
24	Трудовой договор		1	8.03	
25	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		15.03	
26	Технология принятия решений		1	22.03	
	<b>Искусство самопрезентации</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
27	Резюме и собеседование.		1	12.04	
28	Ролевая игра «Вы на собеседовании»		1	19.04	
29	Я выбираю. Беседа	1		26.04	
30	Виртуальная экскурсия по ВУЗам и	1		3.05	

	ССУЗам г.Чистополя				
31	Виртуальная экскурсия по ВУЗам и ССУЗам г.Казани	1		10.05	
32	Работа над проектом «Мой профессиональный выбор»		1	17.05	
33	Защита проектов «Мой профессиональный выбор»		1	24.05	
34	Защита проектов «Мой профессиональный выбор»		1	31.05	

Материально-техническое оснащение

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.edu.ru>. «Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека.

Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии

- <http://www.festival.1september>. Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

- <https://career.profilum.ru/>

<https://mirprofessiy.ru/>

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор .